

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ОТКРЫТЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по УМР

С.М. Вальц

«08» сентября 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Направление подготовки:

38.03.02 – Менеджмент

Профиль подготовки:

Производственный менеджмент

Квалификация (степень): **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Санкт-Петербург, 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02. - Менеджмент

Основным документом для разработки рабочей программы является рабочий учебный план направления 38.03.02. - Менеджмент. Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Учебные и методические материалы по учебной дисциплине размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Разработчик:

Л.В. Боброва, зав. кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин, кандидат технических наук, доцент

Рецензент:

А.Д. Шматко, д.э.н., доцент, зав. Кафедрой медицинской информатики и физики СЗГМУ им И.И. Мечникова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин от «07» сентября 2016 года, протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
5.1. Темы контрольных работ	10
5.2. Темы курсовых работ (проектов)	10
5.3. Перечень методических рекомендаций	11
5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету.....	11
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	13
7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	15
12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ.....	15
Приложение	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Целью изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в области математической статистики, общей теории статистики, региональной и отраслевой статистики, овладение методологией и методами количественного исследования и измерения социально-экономических процессов и явлений на предприятиях, в отрасли и народном хозяйстве.

1.2. Изучение дисциплины «Социально-экономическая статистика» способствует решению следующих задач:

- знакомство с основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро - и макроуровне
- приобретение навыков расчета на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использование источников экономической, социальной, управленческой информации;
- анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,
- выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ результатов
- планирование и организация статистического наблюдения за общественными процессами, сбор и обработка полученной информации традиционными методами и с помощью встроенных статистических функций табличного процессора MS Excel и пакета анализа данных

1.3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

Код Компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные (ПК)

Код Компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

1.4. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия статистики;
- методы и приемы статистического анализа;
- методы оценки надежности статистической информации.

Уметь:

- решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно - управленческих моделей;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- использовать методы оценки надежности информации для получения статистических обобщающих показателей;
- формировать матрицы достаточной исходной информации для расчета и оценки статистических средних;
- проверять качество показателей динамических рядов производственно-хозяйственной деятельности организации;
- проводить комплексный статистический анализ на основе теории индексов;
- выявить тенденции и структурные сдвиги в динамике производственно-хозяйственной организации.
- применять информационные технологии для решения управленческих задач.

Владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач;
- статистическими методами и способами оценки достаточности выборки для формирования надежной информационной базы данных;

- навыками построения статистических таблиц и матриц;
- навыками приведения статистической информации в сопоставимый вид;
- статистическими способами построения рейтингов организаций для характеристики их производственного потенциала;
- навыками применения методов и способов статистического анализа;
- навыками разработки рекомендаций по выполнению дисперсионного анализа для оценки влияния на производственные показатели факторов внешней среды;
- навыками разработки балансов трудовых ресурсов организаций и потерь рабочего времени в них;
- навыками разработки документов (форм внутрипроизводственной отчетности) для анализа производственно-хозяйственной деятельности организации;
- методами проведения комплексного индексного анализа производственно-хозяйственных ресурсов организации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части блока Б1.

Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: Математика, Экономика организации, Теория статистики.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин Планирование на предприятии, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Организация и планирование производства, Государственное регулирование экономики.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

№ п/п	Наименование модуля и темы учебной дисциплины	Грудоёмкость по учебному плану (час/з.е.)	Виды занятий				Виды контроля		
			Лекции	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Курсовая работа (проект)	Зачёт (экзамен)
1.	Модуль 1. Основные понятия	8/0,22	0,5			7,5			
2.	Тема 1.1. Классификации, группировки и номенклатуры	8/0,22	0,5			7,5			
3.	Модуль 2. Статистика населения	32/0,44	1	2		29			
4.	Тема 2.1. Изучение численности и состава населения	16/0,44	1			15			
5.	Тема 2.2. Показатели естественного и механического движения населения	16/0,44		2		14			
6.	Модуль 3. Статистика рынка труда	32/0,44	1,5	2		28,5			
7.	Тема 3.1. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения	8/0,22	1			7			
8.	Тема 3.2. Показатели использования рабочего времени и производительности труда	12/0,33		2		10			
9.	Тема 3.3. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу	12/0,33	0,5			11,5			
10.	Модуль 4. Статистика национального богатства	32/0,44	1,5	2		28,5			
11.	Тема 4.1. Национальное богатство как основная категория расчетов	12/0,33	1			11			
12.	Тема 4.2. Статистика основных фондов	12/0,33		2		10			
13.	Тема 4.3. Статистика оборотных средств	8/0,22	0,5			7,5			
14.	Модуль 5. Статистика производства и реализации товаров и услуг	40/0,56	1,5	2		36,5			
15.	Тема 5.1 Продукция предприятия	12/0,33	1			11			
16.	Тема 5.2. Статистика себестоимости	12/0,33	0,5			11,5			
17.	Тема 5.3. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий	16/0,44		2		14			
Итого		144/2	6	8		130	1		<i>зачет</i>

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Основные понятия (8 часов)

Тема 1.1. Классификации, группировки и номенклатуры (8 часов)

Классификация в статистике, классификационные группировки, отраслевые классификации видов экономической деятельности. Общероссийский классификатор продукции. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики.

Виды учебных занятий:

Лекция: Основные понятия 0,5 ч

Модуль 2. Статистика населения (32 часа)

Тема 2.1. Изучение численности и состава населения (16 часов).

Статистика населения и ее основные задачи. Численность населения, основные группировки населения.

Виды учебных занятий:

Лекция: Изучение численности и состава населения 1 ч

Тема 2.2. Показатели естественного и механического движения населения (16 часов).

Естественное движение населения, показатели естественного движения (рождаемости, смертности, дожития). Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Показатели естественного и механического движения населения. 2 ч

Модуль 3. Статистика рынка труда (32 часа)

Тема 3.1. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения (8 часов)

Задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Экономически активное население, коэффициенты занятости, безработицы, напряженности на рынке труда. Баланс трудовых ресурсов.

Виды учебных занятий:

Лекция: Статистика трудовых ресурсов и занятости населения 1 ч

Тема 3.2. Показатели использования рабочего времени и производительности труда (12 часов).

Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Показатели использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Показатели использования рабочего времени и производительности труда. 2 ч

Тема 3.3. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу (12 часов).

Статистическое изучение уровня и динамики заработной платы. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Индексный анализ средней заработной платы.

Виды учебных занятий:

Лекция: Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу 0,5 ч

Модуль 4. Статистика национального богатства (32 часа)

Тема 4.1. Национальное богатство как основная категория расчетов (12 часов).

Основные понятия в рамках БНХ. СНС. Экономические активы. Баланс активов и пассивов в СНС.

Виды учебных занятий:

Лекция: Национальное богатство как основная категория расчетов. 1 ч

Тема 4.2. Статистика основных фондов (12 часов)

Общая концепция и определение. Классификация национального богатства, структура национального богатства России. Статистика основных фондов. Методы оценки основных фондов. Баланс основных фондов, коэффициенты обновления и выбытия, коэффициенты износа и годности основных производственных фондов.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Статистика основных фондов 2 ч

Тема 4.3. Статистика оборотных средств (8 часов).

Оборотные средства: структура, система показателей наличия, оборачиваемости, эффективности использования

Виды учебных занятий:

Лекция: Изучение численности и состава населения 0,5 ч
**Модуль 5. Статистика производства и реализации товаров и услуг
(40 часов)**

Тема 5.1 Продукция предприятия (12 часов)

Понятие продукции предприятия, ее составные элементы и стадии готовности. Задачи статистического изучения продукции. Методы учета продукции. Система натуральных и стоимостных показателей продукции. Понятие издержек производства и обращения, их классификация.

Виды учебных занятий:

Лекция: Продукция предприятия 1 ч

Тема 5.2. Статистика себестоимости продукции (6 часов).

Структура затрат на производство. Виды затрат и их уменьшение.

Виды учебных занятий:

Лекция: Изучение численности и состава населения 0,5 ч

Тема 5.3. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий (16 часов)

Основные группы показателей анализа финансовой деятельности предприятия: ликвидность, оборачиваемость активов, привлечение средств, прибыльность. Понятие прибыли и рентабельности: прибыль балансовая и от реализации, рентабельность производства, рентабельность продукции. Факторный анализ рентабельности с использованием индексной модели. Использование системы показателей финансового состояния для составления прогноза финансового положения предприятия.

Виды учебных занятий:

Практическое занятие: Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий 2 ч

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Темы контрольных работ

Вариант	Наименование тем
1.	Статистика населения
2.	Статистика основных фондов и оборотных средств
3.	Расчет статистических показателей финансовой деятельности предприятий

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) рабочим учебным не предусмотрены.

5.3. Перечень методических рекомендаций

№ п/п	Наименование
1	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

5.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и метод СЭС. Задачи решаемые СЭС на современном этапе.
2. Общие понятия о классификациях и группировках. Их роль в анализе общественных явлений и процессов производства.
3. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.
4. Определение численности населения. Моментные и интервальные показатели численности населения.
5. Состав населения по демографическим и социальным признакам. Естественное движение населения. Показатели естественного движения населения.
6. Механическое движение населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.
7. Характеристика наличия, состава и структуры трудовых ресурсов.
8. Характеристика экономически активного населения.
9. Система показателей естественного движения (воспроизводства) трудовых ресурсов.
10. Система показателей механического движения (миграции) трудовых ресурсов.
11. Расчет перспективной численности трудовых ресурсов.
12. Понятие рынка труда и его элементов.
13. Показатели движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы.
14. Излишний оборот рабочей силы – текучесть рабочей силы.
15. Показатели замещения и постоянства рабочей силы.
16. Изучение рабочего времени и его использования. Фонды рабочего времени.
17. Балансы рабочего времени по сокращенной (в чел/днях) и полной схеме (в чел/час).
18. Показатели использования рабочего времени: а) по продолжительности рабочего дня; б) по продолжительности рабочего периода; в) интегральный.
19. Система показателей производительности труда, их взаимосвязь.
20. Понятие трудоемкости.
21. Взаимосвязь различных показателей производительности труда, анализ их динамики.
22. Натуральный, стоимостной и трудовой методы измерения уровня и динамики производительности труда.
23. Методы расчета средней производительности труда.

24. Индексный анализ динамики средней производительности труда.
25. Анализ динамики объемов производства в результате изменения производительности общественного труда.
26. Определение прироста продукции за счет изменения производительности труда и за счет изменения численности работающих.
27. Национальное богатство – важнейшая категория СНС. Общая концепция и определение.
28. Классификации и группировки, применяемые при изучении национального богатства.
29. Статистическое изучение объема, структуры и динамики национального богатства.
30. Понятие об основных фондах как одном из важнейших компонентов национального богатства. Классификация основных фондов.
31. Понятие об основных производственных фондах (ОПФ), их классификация.
32. Виды денежной оценки ОПФ. Особенности их переоценки.
33. Балансы движения ОПФ и их аналитические возможности.
34. Показатели наличия и структуры ОПФ.
35. Показатели состояния и движения ОПФ.
36. Показатели использования ОПФ и фондовооруженности труда.
37. Фондоотдача ОПФ. Порядок расчета. Экономический смысл.
38. Методы определения прироста объема продукции в результате изменения эффективности использования ОПФ.
39. Порядок расчета уровня средней фондоотдачи. Анализ ее динамики.
40. Понятие и состав оборотных средств предприятия.
41. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели скорости оборота оборотных средств, порядок их расчета
42. Методы определения эффекта в результате изменения эффективности использования оборотных средств.
43. Определение потребности в оборотных средствах в результате изменения объема реализации.
44. Методы расчета среднего уровня оборачиваемости оборотных средств по совокупности производств. Анализ ее динамики.
45. Общие принципы исчисления показателей продукции отраслей экономики, создающих ВВП.
46. Понятие промышленной продукции, ее состав.
47. Система стоимостных показателей промышленной продукции.
48. Особенности учета продукции. Взаимосвязь стоимостных показателей.
49. Оценка динамики физических объемов производства.
50. Система показателей финансовой деятельности предприятия

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине по решению кафедры оформлен отдельным приложением к рабочей программе.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Васильева Э. К. Статистика [Электронный учебник] : учебник / Васильева Э. К.. – ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 399 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/8581>
2. Волкова Н. В. Статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Волкова Н. В.. – Палеотип, 2012. – 400 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10252>
3. Годин А. М. Статистика [Электронный учебник] : учебник / Годин А. М.. – Дашков и К, 2011. – 460 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/5254>
4. Ловцов Д. А. Статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Ловцов Д. А.. – Российская академия правосудия, 2010. – 120 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/1872>

Дополнительная литература

1. Куренков А. М. Статистика [Электронный учебник] : учебник / Куренков А. М.. – Перспектива, 2012. – 770 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12751>
2. Плешакова Е. О. Статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Плешакова Е. О.. – Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2013. – 121 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11350>
3. Понкратова Т. А. Статистика [Электронный учебник] : общая теория статистики Учебное пособие / Понкратова Т. А.. – Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. – 143 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14390>
4. Шариков В. И. Статистика [Электронный учебник] : учебное пособие / Шариков В. И.. – Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010. – 239 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14296>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «СЗТУ» (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/>

2. Учебно-информационный центр АНО ВО «СЗТУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

9.1. При изучении тем из учебных модулей студентам необходимо повторить лекционный учебный материал, изучить рекомендованную литературу, а также учебный материал, находящийся в указанных информационных ресурсах.

На завершающем этапе изучения каждого модуля необходимо, воспользовавшись предложенными вопросами для самоконтроля, размещенными в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), проверить качество усвоения учебного материала.

В случае затруднения в ответах на поставленные вопросы рекомендуется повторить учебный материал.

9.2. После изучения каждого модуля дисциплины необходимо ответить на вопросы контрольного теста по данному модулю с целью оценивания знаний и получения баллов.

9.3. После изучения всех модулей приступить к выполнению контрольной работы, руководствуясь методическими рекомендациями по ее выполнению.

9.4. По завершению изучения учебной дисциплины в семестре студент обязан пройти промежуточную аттестацию. Вид промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Форма проведения промежуточной аттестации – компьютерное тестирование с использованием автоматизированной системы тестирования знаний студентов в ЭИОС.

9.5. К промежуточной аттестации допускаются студенты, выполнившие требования рабочего учебного плана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

1. Internet – технологии:

WWW (англ. World Wide Web – Всемирная Паутина) – технология работы в сети с гипертекстами;

FTP (англ. File Transfer Protocol – протокол передачи файлов) – технология передачи по сети файлов произвольного формата;

IRC (англ. Internet Relay Chat – поочередный разговор в сети, чат) – технология ведения переговоров в реальном масштабе времени, дающая возможность разговаривать с другими людьми по сети в режиме прямого диалога;

ICQ (англ. I seek you – я ищу тебя, можно записать тремя указанными буквами) – технология ведения переговоров один на один в синхронном режиме.

2. Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle

3. Технология мультимедиа в режиме диалога.

4. Технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории).

5. Гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Мультимедийные аудитории.
2. Библиотека.
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс.
4. Электронная информационно-образовательная среда университета.
5. Локальная сеть с выходом в Интернет.

12. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Вид учебной работы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест по модулю 2	0-11
Контрольный тест по модулю 3	0-11
Контрольный тест по модулю 4	0-11
Контрольный тест по модулю 5	0-12
Контрольная работа	0 –20
Итоговый контрольный тест	0 – 30
Всего	0 - 100

Бонусные баллы в каждом семестре:

Бонусы	баллы
- за активность на занятии	0 – 10
- за участие в ОЛИМПИАДАХ (в зависимости от занятого места)	0 – 50
- за участие в НИРС (в зависимости от работы)	0 – 50
- за оформление заявок на полезные модели (рацпредложения)	0 - 50

Оценка по контрольной работе

Оценка	баллы
отлично	18 - 20
хорошо	15 - 17
удовлетворительно	12 - 14
неудовлетворительно	менее 12

Бальная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
Не зачтено	менее 51
Зачтено	51 – 100

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Перечень формируемых компетенций

Общекультурные (ОК)

<i>Код Компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Профессиональные (ПК)

<i>Код Компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Основные понятия	ОК-3, ПК-15	
2	Модуль 2. Статистика населения	ОК-3, ПК-15	Контрольный тест 1
3	Модуль 3. Статистика рынка труда	ОК-3, ПК-15	Контрольный тест 2
4	Модуль 4. Статистика национального богатства	ОК-3, ПК-15	Контрольный тест 3
5	Модуль 5. Статистика производства и реализации товаров и услуг	ОК-3, ПК-15	Контрольный тест 4
6	Модули 1 -5	ОК-3, ПК-15	Итоговый контрольный тест за семестр Контрольная работа

3. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам формирования

Этапы освоения компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап	Знать (ОК-3, ПК-15): основные понятия статистики; методы и приемы статистического анализа; методы оценки надежности статистической информации	Не знает	Знает некоторые понятия высшей статистики, но не знаком с основными приемами и обработкой количественной информации	Знает теоретические основы статистики, но не может в полной мере использовать их для решения задач	Знает теоретические основы статистики, методы и приемы статистического анализа, может, но не в полной мере, использовать их для решения задач	Знает теоретические основы основные понятия статистики; методы и приемы статистического анализа; методы оценки надежности статистической информации, может в полной мере использовать их для решения задач
Второй этап	Уметь (ОК-3, ПК-15): решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать методы оценки надежности информации для получения статистических обобщающих показателей; формировать матрицы достаточной исходной информации для расчета и оценки статистических средних; проверять качество показателей	Не умеет	Ошибается в выборе методов математических расчетов	Правильно определяет сущность задачи, но допускает ошибки в расчетах	Правильно выбирает методы расчетов, но ошибается в выборе инструментов исследования	Умеет правильно производить математические расчеты и применять методы математического анализа для решения инженерных задач

	динамических рядов производственно- хозяйственной деятельности организации; проводить комплексный статистический анализ на основе теории индексов; выявить тенденции и структурные сдвиги в динамике производственно- хозяйственной организации. применять информационные технологии для решения управленческих задач					
Третий этап	Владеть (ОК-3, ПК-15): математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач; статистическими методами и способами оценки достаточности выборки для формирования надежной информационной базы данных; навыками построения статистических таблиц и матриц; навыками приведения статистической информации в сопоставимый вид; статистическими способами построения рейтингов организаций для характеристики их производственного потенциала; навыками применения методов и способов статистического анализа; навыками разработки рекомендаций по	Не владеет	Частично владеет математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач;	Владеет способами математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач; статистическими методами и способами оценки достаточности выборки для формирования надежной информационной базы данных	Владеет способами математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач; статистическими методами и способами оценки достаточности и выборки для формирования надежной информационной базы данных; навыками построения статистических таблиц и матриц; навыками приведения статистической информации в сопоставимый вид; статистическими способами построения	Владеет методами математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач; статистическими методами и способами оценки достаточности выборки для формирования надежной информационной базы данных; навыками построения статистических таблиц и матриц; навыками приведения статистической информации в сопоставимый вид; статистическими способами построения рейтингов организаций для характеристики их производственного потенциала; навыками применения методов и способов статистического

	<p>выполнению дисперсионного анализа для оценки влияния на производственные показатели факторов внешней среды; навыками разработки балансов трудовых ресурсов организаций и потерь рабочего времени в них; навыками разработки документов (форм внутрипроизводственной отчетности) для анализа производственно-хозяйственной деятельности организации; методами проведения комплексного индексного анализа производственно-хозяйственных ресурсов организации</p>				<p>рейтингов организаций для характеристик и их производстве нного потенциала; навыками применения методов и способов статистического анализа;</p>	<p>анализа; навыками разработки балансов трудовых ресурсов организаций и потерь рабочего времени в них; навыками разработки документов (форм внутрипроизводственной отчетности) для анализа производственно-хозяйственной деятельности организации; методами проведения комплексного индексного анализа производственно-хозяйственных ресурсов организации</p>
--	---	--	--	--	--	--

4. Шкалы оценивания

(балльно-рейтинговая система)

Вид учебной работы	Баллы
Участие в online занятиях, прослушивание видео лекций	0 – 5
Контрольный тест по модулю 2	0-11
Контрольный тест по модулю 3	0-11
Контрольный тест по модулю 4	0-11
Контрольный тест по модулю 5	0-12
Контрольная работа	0 –20
Итого:	0 - 70
Итоговый контрольный тест	0 – 30

Бальная шкала оценки

Оценка (зачет)	Баллы
Не зачтено	менее 51
Зачтено	51 – 100

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

5.1.Типовой вариант задания на контрольную работу

Задание 1

Имеются такие данные о численности населения города за год (тыс. чел.): численность постоянного населения на 01.01. – 720; численность временно проживающих – 37,6; из количества постоянного населения на 01.01. отсутствовали 7,5; родилось за год 29,6; умерло за год 14,2; вернулись на постоянное проживание из числа временно отсутствующих 5,8; выехали на постоянное проживание в другие города из числа постоянных жителей 2,8; численность женщин в возрасте 15 ... 49 лет на начало года – 212, на конец года-226. Определите: 1) численность наличного населения на конец года; 2) численность постоянного населения на конец года; 3) среднюю численность наличного, постоянного населения и женщин в возрасте 15 ... 49 лет; 4) коэффициенты рождаемости, смертности, жизненности, естественного движения населения. Сделайте выводы.

Задание 2

Полная стоимость основных фондов предприятия на начало года составила 400 тыс. руб., их годность – 60 %. В течение года выбыло основных фондов по полной первоначальной стоимости на сумму 11,8 тыс. руб., их износ составил 2,4 тыс. руб.; в течение года введено в эксплуатацию новых основных фондов на 34,8 тыс. руб. Норма амортизации основных фондов –15 %. Определите: 1) среднегодовую стоимость основных фондов; 2) полную и остаточную стоимость основных фондов на начало и конец года; 3) показатели движения и состояния основных фондов.

Задание 3

По следующим данным рассчитайте: затраты на 1 руб. произведенной продукции: по плановым расчетам и фактические в текущем периоде; снижение фактических затрат на 1 руб. произведенной продукции обусловленное: изменением в объеме и ассортименте произведенной продукции по сравнению с планом; изменением уровней себестоимости продукции по сравнению с планом; изменением цен на произведенную продукцию по сравнению с ценами в плановых расчетах.

Показатель	Тыс. руб.
Стоимость продукции по плану	14000
Себестоимость продукции по плану	10890
Стоимость фактически произведенной продукции В ценах, предусмотренных в плане В фактических ценах	11276 15200
Себестоимость произведенной продукции Фактическая Исчисленная исходя из плановых уровней	9900 8989

5.2.Типовой тест промежуточной аттестации

1. Выберите факторы, которые относятся к финансовым показателям, характеризующим деятельность предприятия: 1. среднегодовая стоимость основных фондов; 2. рентабельность; 3. прибыль; 4. показатели ликвидности; 5. выручка от реализации продукции; 6. себестоимость продукции

- a. 2,3
- b. 1,2,3,5
- c. 1,2,6
- d. 2,3,5

2. Объем промышленной продукции характеризуется системой показателей в ... выражении.

- a. стоимостном и натуральном
- b. статистическом и натуральном
- c. условном и стоимостном
- d. трудовом и статистическом

3. Скорость обращения оборотных фондов определяется отношением ...

- a. календарной продолжительности периода к материалоемкости
- b. календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов
- c. балансовой прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов
- d. объема реализованной продукции к среднему остатку оборотных фондов

4. В регионе численность населения на конец года составила 3 500 тыс. чел. При этом численность трудоспособного населения была 2 570 тыс. чел. Занято в экономике 2 120 тыс. чел. Признано безработными 150 тыс. чел. Коэффициент безработицы на конец года составил ... %.

- a. 7,0
- b. 5,8
- c. 6,6
- d. 4,3

5. Предметом изучения в статистике населения являются:

- a. совокупность людей, проживающих на определённой территории, непрерывно возобновляющаяся за счёт естественного движения
- b. следование обычаям и традициям
- c. сложный количественный и качественный состав
- d. численность домохозяйства

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

6.1. Итоговый контрольный тест доступен студенту только во время тестирования, согласно расписания занятий или в установленное деканатом время.

6.2. Студент информируется о результатах текущей успеваемости.

6.3. Студент получает информацию о текущей успеваемости, начислении бонусных баллов и допуске к процедуре итогового тестирования от преподавателя или в ЭИОС.

6.4. Производится идентификация личности студента.

6.5. Студентам, допущенным к промежуточной аттестации, открывается итоговый контрольный тест.

6.6. Тест закрывается студентом лично по завершении тестирования или автоматически по истечении времени тестирования.